



**Charter Academy and Charter High School**

## **English Advisory Council Agenda**

**Agenda/ agenda de la reunión**

**February 11, 2025 / 11 de febrero de 2025**

**Time: 9:30 am/Hora: 9:30 am**

**Location: TCA Conference Room/Sala de conferencias del TCA**

### **AGENDA**

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Call to Order</li><li>2. Public Comment</li><li>3. Items for Discussion :<ol style="list-style-type: none"><li>A. Focus on mid-year EL Language Arts and Math progress (Internal School Data)- (CCSS Implementation and CCSS Materials in Classroom)</li><li>B. LCAP Stakeholder Engagement: School shares the 3-Year LCAP plan with parents/staff/pupils with focus on understanding how the LCAP supports their school and students with a focus on Increased or Improved Services for Low-income, English Learners, and Foster Youth.</li><li>C. 3 Year LCAP Actual Actions/Services and use of funds implementation as related to English Learners. (DELAC Required Topic)</li></ol></li> <li>I. Adjournment</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. LLAMA PARA ORDENAR</li><li>2. COMENTARIO PÚBLICO:</li><li>3. ARTÍCULOS PARA DISCUSIÓN:<ol style="list-style-type: none"><li>A. Centrarse en el progreso de mitad de año en artes del lenguaje y matemáticas de los EL (datos internos de la escuela) - (implementación de CCSS y materiales de CCSS en el aula)</li><li>B. Participación de las partes interesadas del LCAP: La escuela comparte el plan LCAP de 3 años con los padres/personal/alumnos con un enfoque en comprender cómo el LCAP apoya a su escuela y a los estudiantes con un enfoque en servicios aumentados o mejorados para estudiantes de inglés de bajos ingresos y de crianza. Juventud.</li><li>C. Implementación de acciones/servicios reales del LCAP de 3 años y uso de fondos en relación con los estudiantes de inglés. (Tema requerido por DELAC)</li></ol></li> <li>4. APLAZAMIENTO</li></ol>
---	--